

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего структурным подразделением «Детский сад «Чебурашка»
ГБОУ ООШ № 15 города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

за 2014 – 2015 учебный год

Уважаемые гости, родители и педагоги!

Предлагаю вашему вниманию публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка» за 2014-2015 учебный год.

Структура публичного доклада:

1. Общая характеристика учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления
4. Особенности образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО
5. Условия реализации образовательной программы в условиях введения ФГОС ДО:
 - состояние предметно-развивающей среды;
 - сведения о доступе к информационным телекоммуникационным сетям;
 - уровень кадрового обеспечения учреждения;
6. Медицинское обслуживание
7. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей
8. Организация питания
9. Финансовое обеспечение
10. Административно-хозяйственная деятельность
11. Основные проблемы
12. Перспективы развития

1. Общая характеристика учреждения

Двери нашего детского сада распахнулись в далеком 1972 году, и уже не одно поколение воспитанников выросло в его стенах.

Сегодня наш детский сад имеет статус: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка» и является звеном системы образования городского округа Новокуйбышевск, обеспечивающем помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охрану и укрепление физического и психического здоровья, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Юридический адрес:

446206, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Дзержинского, д.23А

Фактический адрес:

446204, Самарская область, г.Новокуйбышевск, пр-т. Победы, д.18 «А»

Телефон / факс: 8(84635) 4-76-62, 5-35-71

E-mail: mdoy7chebybashka@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет:

<http://chebyrashka.ucoz.com>

Заведующий структурным подразделением:

Бондарева Наталья Григорьевна

Телефон / факс: 8 (84635)4-76-62

Режим работы:

понедельник 08:00 – 18:00

вторник 08:00 – 17:00

среда 09:00 – 17:00

четверг 07:00 – 17:00

пятница 08:00 – 16:00

Прием граждан по личным вопросам:

понедельник 17:00 – 18:00

четверг 07:00 – 08:30

Прием граждан по вопросу комплектования:

еженедельно по понедельникам – с 14:00 до 17:00

Учредители:

Министерство образования и науки Самарской области

Министерство имущественных отношений Самарской области

Структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка» - отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса.

Большая роль отводится материально-техническому обеспечению структурного подразделения и оснащённости образовательного процесса. Созданы условия для безопасного пребывания детей, соответствующие приоритетным направлениям деятельности СП и для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности воспитанников, санитарно-эпидемиологическими нормами.

Материальная база в структурном подразделении и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана с учётом Федеральных государственных образовательных стандартов к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Название	Назначение	Площадь	Оснащение
Групповые помещения: 1. Группа, 2. спальня, 3. раздевалка-приемная, 4. туалетная комната, 5. буфетная	1. групповая предназначена для игр, занятий, приема пищи, отдыха детей; 2. спальня - для дневного сна детей; 3. раздевалка - для переодевания, хранения и сушки верхней одежды; 4. туалетная комната - для гигиенических процедур; 5. буфетная - для хранения и мытья столовой посуды. Помещения обеспечивают оптимальные условия для интеллектуального, физического и психического развития детей: занятий,	1427,6	1. мягкое половое покрытие (ковры, паласы); соответствующая мебель и оборудование: столы и стулья необходимого размера, шкафы для учебных материалов и пособий, стеллажи для игрушек, аудиовидеоаппаратура; грифельные, маркерные доски; домашний уголок, оснащенный гостинной мягкой мебелью, горшечными цветами по возрасту детей; пособия и игрушки для разнохарактерных сюжетных, режиссерских, дидактических, настольных игр, игр с правилами; полифункциональные материалы; театрализованный уголок с разными видами театра; уголок художественно-

	отдыха, игр, приема пищи, гигиены, мероприятий по уходу за детьми, их оздоровлению.		эстетической, физической направленности; литературный уголок; уголок ПДД; уголок природы. 2. спальни - индивидуальные и трех местные выдвижные кровати в соответствии со списком детей с жестким ложе; 3. раздевалка - одноярусные четырех и пятиместные шкафчики, оборудованные подогревом (от горячего водоснабжения), банкетки, скамейки; шкаф для персонала группы; информационные стенды для родителей. 4. Туалетная комната разделена на умывальную зону: 4 детских умывальника, душевой поддон, вешалки для полотенец по количеству детей в группе, зона санитарных узлов разделена закрывающимися кабинками, перегородками; шкаф для хранения хозяйственного инвентаря. 5. Буфетная - шкаф для посуды, двухсекционная раковина, раздаточный стол.
Кабинет заведующего	проведение административно-оперативных совещаний с целью успешного функционирования СП; ведение приема граждан	11,4	компьютерный стол, компьютер, копировальная техника, письменный стол, шкаф для документации
Кабинет завхоза	проведение оперативных совещаний технического персонала; организация и проведение административно-хозяйственной работы	10,4	шкаф для документации, шкафы для хранения костюмов, моющих средств
Методический кабинет (2 каб.)	организация и проведение методической работы (объединения, советы, рабочие группы и т. д.)	9,8 9,8	. шкафы для пособий и методической литературы; 2 компьютерных стола, 2 письменных стола, офисное кресло, 6 офисных стульев; 2 компьютера, МФУ, видеокамера «Samsung», ноутбук для интерактивной доски.
Комната для физкультурного оборудования	проведение занятий физической культуры, спортивных праздников и других оздоровительных мероприятий	13,6	в стенах - для командных игр (пионербол, бадминтон, детский теннис); гимнастические скамейки, спортивное оборудование и инвентарь расположен по периметру комнаты, спортивные тренажеры.

Музыкальный зал	проведение музыкальных, хореографических занятий, утренников, развлечений для детей; социально значимых мероприятий для персонала и родительской общественности	62,3	2 эвакуационные выхода, на окнах светозащитные устройства (жалюзи); музыкальные инструменты: фортепиано, синтезатор, стенка для пособий и детских инструментов
Пищеблок	приготовление пищи для детей	47,1	электроплита, электромясорубка, овощерезка, моечные ванны, столы разделочные из нержавеющей стали, жарочный шкаф, полки и стеллажи для посуды, три холодильника, вытяжные короба.
Прачечная	стирка, глажка постельного белья, костюмов, индивидуальных полотенец и т. д.	41,4	сушильный шкаф, центрифуга, стиральные машины -3 шт, стол для глажения, утюг
Склад завхоза	хранение материальных запасов	5,0	стеллажи для хранения материальных запасов
Медицинский кабинет	медицинский осмотр детей, оказание первой медицинской помощи	12,2	письменные столы для врача и мед. сестры, шкаф для документации, стулья.
Изолятор	изоляция внезапно заболевших детей	9,2	2 кровати с постельными принадлежностями, тумбочка для индивидуальной посуды, зона санитарного узла, кварцевая лампа
Процедурная	для проведения профилактических прививок	8,9	кушетка, медицинский шкаф для медикаментов, холодильник для хранения медикаментов, процедурный стол.
Лестничные марши	доступ на второй этаж, размещение информационных стендов	299,7	
Коридор	объединение всех помещений детского сада, перемещение по детскому саду	107,1	уголок для родителей, информационно - просветительные стенды, выставочные стенды, экспозиции картин художников
Теплоузел	защищенное место для работы теплоустановки	3,54	установка, обеспечивающая работу теплоснабжения здания и горячего водоснабжения
Общая территория участка детского сада	нахождение здания, прилегающих помещений	9918,0	прогулочные участки с верандами, спортивная площадка, огород, тротуар, хозяйственные помещения.
Тротуар	безопасное передвижение по участку, проведение праздничных и ознакомительных	3708,1	разметка по правилам дорожного движения, разметка беговой дорожки, лабиринты, разметка для игры в классики

	мероприятий для детей		
Озелененная территория	обеспечение условий инсоляции и солнцезащиты, экологическое воспитание	4959,0	деревья: береза, клен, карагач, ива; кустарники: сирень, ; клумбы с декоративными цветами
Огород	трудовое, экологическое воспитание	40,0	грядки с овощными культурами,
Спортивная площадка	физическое развитие	230,0	травяное поле, спортивные снаряды: рукоходы, стойки, перекладины, гимнастическая стенка; горка, яма для прыжков в длину
Хозяйственная зона	для ведения хозяйственной деятельности	79,2	хозяйственный склад, площадка для мусоросборников
Прогулочные веранды	для прогулки	277,83	веранда, защищенная от ветра с трех сторон, скамейки, стационарное физкультурно-игровое оборудование для лазания, метания и т.д., песочницы, стойки для крепления выносного оборудования
Кабинет логопеда/ Кабинет учителей-дефектологов	Для осуществления педагогической коррекции речи. Для осуществления педагогической коррекции в работе с детьми, имеющими нарушения зрения.	17,9	столы, подсветка, стулья, компьютер, принтер, шкаф для пособий, стол компьютерный, доска настенная
Кабинет педагога-психолога	Для проведения индивидуальной работы с детьми, индивидуальных встреч с родителями	5,6	стол, 2 стула, стеллаж для пособий, детский стол и 2 стула.

Состояние материальной и технической базы обеспечивает реализацию программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста в полном объеме, обеспечивает организацию жизни детей в образовательном учреждении, способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

2. Состав воспитанников структурного подразделения

В 2014-2015 учебном году функционировало 12 групп для детей дошкольного и раннего возраста, из них:

- 3 группы для детей раннего возраста
- 4 групп общеразвивающей направленности
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.

Списочный состав детей – 201 человек.

3. Структура управления

Управление ГБОУ ООШ № 15 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство ГБОУ осуществляет директор школы. Непосредственное руководство структурным подразделением осуществляет заведующий, который несет ответственность за деятельность детского сада.

4. Особенности образовательного процесса

В соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** структурное подразделение оказывает гражданам бесплатно в рамках реализации образовательных программ следующие услуги:

- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.
- Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования социально-педагогической, культурологической, эколого-естественнонаучной направленностей.
 - Организация питания детей
 - Медицинская профилактическая работа
 - Обеспечение безопасности воспитанников во время оказания услуги.
 - Проведение выставок, конкурсов, фестивалей, иных мероприятий.
 - Организация участия воспитанников в международных, всероссийских, городских выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях.
- Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение воспитанников.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития и коррекции нарушений у детей.

Образование в структурном подразделении «Детский сад «Чебурашка» осуществляется на уровне дошкольного образования по программам дошкольного образования детей, в очном режиме на русском языке.

Формы обучения: непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность во время режимных моментов: игра, чтение, экспериментирование, труд, общение, лепка, рисование, аппликация, конструирование.

Формы работы: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность во время режимных моментов (совместная

деятельность), самостоятельная деятельность детей (организация педагогами предметно-развивающей среды, мотивирующей на самостоятельную деятельность детей), взаимодействие с родителями.

Описание основной образовательной программы - образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка»

Нормативный срок обучения по программе - **6 лет**. Авторы: Бондарева Н.Г., заведующий СП, Шлеенкова Л.И., старший воспитатель. Программа принята на заседании Педагогического совета ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска от 27.03.2015 г., утверждена приказом директора ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска от 01.04.2015 № 73/2-од

Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка» является нормативно - управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в структурном подразделении. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Основная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на переходный период до утверждения Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание и задачи программы предусматривают развитие и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и располагаются по видам детской деятельности, при этом важным условием их реализации является комплексный подход к организации коррекционно-воспитательной работы.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Состояние предметно-развивающей среды

В соответствии с выполнением План действий структурных подразделений «Детский сад «Чебурашка» и «Детский сад «Пчелка» на период 2014-2016 г.г по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была проведена работа по изменению предметно-пространственной среды в 7 общеобразовательных группах и 5 компенсирующих группах детского сада (2 группы для детей от 1,6-3 лет, 2 вторые младшие группы с 3-4 лет, 2

средние группы с 4-5 лет, 2 старшие группы с 5-6 лет, 2 подготовительные к школе группы с 6-7 лет, 1 смешанная группа 6-7 лет).

Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в структурном подразделении «Основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка»:

- практическую реализацию подхода к организации целостного развития и воспитания ребёнка;
- обеспечение органичного вхождения ребёнка с современным миром;
- развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.
- взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры.

В настоящее время в структурном подразделении функционирует 11 групп (одна группа закрыта в связи с проведением ремонтных работ), музыкальный зал, кабинеты специалистов. Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Все групповые помещения условно делятся на 3 сектора:

- сектор активной деятельности: центр двигательной деятельности, центр музыкально-театрализованной деятельности, игровые центры;
- сектор спокойной деятельности: центр художественной литературы, центр природы, центр отдыха;
- рабочий сектор: познавательно-исследовательской деятельности, центр продуктивной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом принципов: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформированности, учета поло-ролевых особенностей, соответствия возрасту, индивидуальной ориентированности, деятельностной опосредованности и доступности средового материала.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Материалы и оборудование на 80% представлены в соответствии с **примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения** детского сада по 5 направлениям: познавательное развитие,

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой создана на 80 %. Среда организована с учетом современных требований к организации образовательного процесса, в компенсирующих группах для детей с нарушением зрения учтена специфика, что проявляется во взаимосвязи материала в разных видах детской деятельности. Во всех возрастных группах материал и оборудование сертифицировано и отвечает требованиям СанПиН. Количество материалов и оборудования приведено в соответствие с перечнем частично. Поэтому дальнейшая работа по оснащению помещений развивающей предметно-пространственной средой будет продолжена. **С этой целью был разработан проект «Миры детства» для привлечения внебюджетных средств.**

В соответствии с разработанной «Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка» был подобран учебно-методический комплекс. Детский сад располагает необходимой методической литературой и пособиями для реализации основной общеобразовательной программы.

Методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на достаточно высоком уровне.

Сведения о доступе к информационным телекоммуникационным сетям

Структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка» подключено к Интернет выделенным каналом со скоростью 512 (Кб/с). Провайдер ОАО "Ростелеком".

Доступ к информационным системам в структурном подразделении осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами.

Педагогами детского сада создан каталог электронных образовательных ресурсов для работы с воспитанниками детского сада.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В учреждении созданы условия для охраны жизни и здоровья детей:

- Детский сад оборудован охранно-пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, охраняется вневедомственной охраной, частной охранной организацией;
- Согласно требованиям СанПиН мебель соответствует параметрам роста воспитанников на 100%.
- Расположение мебели в групповых и спальнях помещений также соответствует нормам.
- Здание и прилегающая территория соответствует нормам и требованиям государственных служб надзора.

В 2014-2015 учебном году в детском саду действовала система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории. Это: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Пропускной режим в структурное подразделение осуществляла частная охранная организация «Орден».

Кадровое обеспечение учреждения

Педагогический коллектив составляют педагоги-единомышленники, отличающиеся профессионализмом, творческим потенциалом, стремлением к совершенствованию педагогического мастерства.

В структурном подразделении работают 31 педагог. Из них:

- 15 педагогов имеют высшее образование
- 16 педагогов – среднее специальное образование
- 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию
- 3 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
- 1 работник награжден Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Профессионализм наших педагогов подтверждается их достижениями. В 2014-2015 учебном году педагоги принимали участие во всероссийских, региональных конкурсах:

- VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» - 9 человек

- VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Декоративно-прикладное творчество»-4 человека
- VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Педагогические проекты»- 3 человек
- VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье»- 4 человека
- «Образовательные проекты «Совенок» для дошкольников II Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДО «Современный детский сад - 2015» - 2 человека
- VI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Фотография и видео» - 2человека

Педагоги размещали свои методические разработки, конспекты непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности на сайте детского сада и других образовательных сайтах в интернете.

Победы воспитанников детского сада

Благодаря профессионализму педагогов воспитанники детского сад не однократно становились победителями и призерами конкурсов различного уровня.

6. Медицинское обслуживание

- проведение медицинских осмотров воспитанников (замер роста и веса),
- распределение детей по медицинским группам,
- контроль за соблюдением правил личной гигиены.

Профилактика заболеваний:

- организация профилактических осмотров воспитанников,
- планирование профилактико-оздоровительной работы,
- соблюдение рационального режима дня воспитанников,
- сопровождение адаптации воспитанников к учреждению.

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основании нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации регламента работы дошкольных образовательных организаций».

7. Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей

Первостепенной задачей детского сада на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие.

В структурном подразделении в течение 2014-2015 учебного года велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей, основными задачами которой являлись:

- охрана и укрепление здоровья дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий;
- формирование бережного отношения к себе и своему здоровью;
- повышение уровня физического воспитания (физическое развитие, физическая подготовленность, двигательная активность);
- развитие у детей интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание привычки сохранять правильную осанку.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Для успешной работы по формированию у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре и к здоровому образу жизни, педагоги детского сада использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги). Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- 1) разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- 2) учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;

- 3) учитывались индивидуальные особенности детей при проведении непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов.
- 4) в группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим.

Проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей:

- 1) определялся уровень здоровья каждого ребенка;
- 2) систематически проводился контроль за соблюдением своевременной вакцинации детей по календарю прививок.

Приобщение детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья детей мы проводили такие мероприятия как:

- 1) утренняя гимнастика и бодрящая гимнастика после сна.
- 2) организовали систему познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ.
- 3) большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: проводились специальные упражнения, с использованием массажных ковриков, дорожек здоровья.
- 4) организовывались и проводились спортивные досуги, соревнования и дни здоровья.
- 5) педагоги постоянно взаимодействовали с родителями по вопросам оздоровления детей с помощью наглядной агитации в группах, анкетирования.

Во всех возрастных группах соблюдаются требования СанПин. Поддерживаются в норме световой, воздушный, питьевой режимы.

8. Организация питания

Здоровье ребёнка во многом зависит от организации полноценного питания, которой уделяется большое внимание в структурном подразделении. Воспитанники пребывают в нашем учреждении 12 часов и им предоставлено 4-х разовое сбалансированное питание, которое осуществляется по 10-ти дневному циклическому меню сезонного характера, с учетом основных пищевых веществ и калорийности.

При организации питания воспитанников структурного подразделения соблюдаются требования, установленные:

- Федеральным законом от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;

- Санитарно -эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26

При организации питания воспитанников реализуются следующие задачи:

1. соответствие энергетической ценности суточных рационов питания энергозатратам воспитанников образовательного учреждения;
2. сбалансированность и максимальное разнообразие рациона питания по всем пищевым факторам, включая белки и аминокислоты, пищевые жиры и жирные кислоты, витамины, минеральные соли и микроэлементы;
3. оптимальный режим питания;
4. обеспечение в процессе технологической и кулинарной обработки продуктов питания их высоких вкусовых качеств и сохранения исходной пищевой ценности;
5. обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд;
6. соответствие сырья и продуктов, используемых в питании воспитанников СП, гигиеническим требованиям к качеству и безопасности продуктов питания, предусмотренным техническим регламентом о безопасности пищевой продукции, техническим регламентом на соковую продукцию из фруктов и овощей, техническим регламентом на масложировую продукцию, Единым требованиям, СанПиН 2.3.2.1940-05, СанПиН 2.3.2.1078-01.

При организации питания воспитанников в рационы питания включаются все группы продуктов, в том числе:

- мясо и мясопродукты;
- рыбу и рыбопродукты;
- молоко и молочные продукты;
- яйца; пищевые жиры;
- овощи и фрукты;
- крупы, макаронные изделия и бобовые;
- хлеб и хлебобулочные изделия;

- сахар и кондитерские изделия.

Интервалы между приемами пищи воспитанников составляют не менее 2 - 3 часов и не более 4 - 5 часов.

Для воспитанников организовано четырехразовое горячее питание (завтрак, обед, полдник и ужин).

Время приема пищи:

Подготовка к завтраку, завтрак с 8.00 до 8.55;

второй завтрак с 10.00 до 10.10;

Подготовка к обеду, обед с 11.30 до 13.00;

Полдник в 15.15-15,30;

Подготовка к ужину, ужин в 16.20-17.00

9. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности структурного подразделения осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- внебюджетные средства;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ.

Дошкольная организация расходует выделенные по смете средства строго по целевому назначению.

10. Административно-хозяйственная деятельность

Благодаря поддержке Благотворительного фонда «Виктория» нам удалось решить ряд проблем связанных с оснащением детского сада. Пополнение предметно-развивающей среды игровым оборудованием, методическими пособиями, игровым материалом.

При подготовке к работе в летний оздоровительный период была приобретена краска и рассада для благоустройства территории детского сада. Отремонтированы скамейки на верандах, песочницы.

Проведена замена оконных блоков в 6 группах. Капитальный ремонт кровли.

12. Основные проблемы

Несмотря на достигнутые успехи в административно-хозяйственной деятельности, в детском саду нерешенными остаются следующие проблемы:

- Ремонт здания детского сада;
- Обустройство территории: установка недостающих теневых навесов, малых форм для проведения игровой деятельности детей.

13. Перспективы развития

В июне 2015 года детский сад получил статус экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в Примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» на период до 31.12.2019 года.

Продолжим сотрудничество с Благотворительным Фондом «Виктория».

Разработка методического материала к программе.