

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Д.М. КАРБЫШЕВА
ГОРОДА НОВОКУЙБЫШЕВСКА ГОРОДСКОГО ОКРУГА НОВОКУЙБЫШЕВСК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
446206, г.Новокуйбышевск, ул.Дзержинского д.23А, тел. 8(84635)4-77-26

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол

№ 01 от 30.09.2018

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ ООШ № 15
г. Новокуйбышевска



от 30.09.2018 № 248-ср

А.Н. Осипов

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С
КОСОГЛАЗИЕМ И АМБЛИОПИЕЙ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЧЕБУРАШКА»
ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска**

2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения «Детский сад «Чебурашка» ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска, в составе которого имеется группа (группы) компенсирующей направленности для детей с амблиопией и косоглазием (далее – группа для детей с нарушением зрения).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения в структурном подразделении «Детский сад «Чебурашка» (далее – Детский сад).

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин);
- Уставом ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом ГБОУ ООШ № 15 г. Новокуйбышевска и утверждается приказом руководителя учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя учреждения.

2. Цели и задачи группы для детей с нарушением зрения

2.1. Группа для детей с нарушением зрения создается в целях:

- оказания коррекционно-педагогической, медицинской помощи, социальной поддержки детям, имеющим амблиопию и косоглазие (далее – нарушение зрения);
- оказания помощи в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленными нарушением зрения (далее – ОВЗ).

2.2. Основными задачами группы для детей с нарушением зрения являются:

- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих нарушение зрения;
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим нарушение зрения, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- обеспечение возможности освоения и преодоления трудностей в освоении воспитанниками, имеющими нарушение зрения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ;

- обеспечение интеграции коррекционно-педагогической помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения;
- обеспечение социально-бытовой адаптации и самореализации, социально-психологической реабилитации воспитанников, имеющих нарушение зрения, для последующей интеграции в обществе;
- профилактика вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих нарушение зрения;
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Детского сада и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям с ОВЗ;
- разъяснение среди педагогических работников, родителей(законных представителей) Детского сада специальных знаний о развитии детей, имеющих нарушение зрения;
- обеспечение взаимодействия с родителями(законными представителями) воспитанников по коррекции у ребенка нарушения зрения, обучению и воспитанию ребенка;
- повышение педагогической компетентности родителей(законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих нарушение зрения.

3. Направления деятельности группы для детей с нарушением зрения

3.1. Коррекционное:

- создание условий, направленных на коррекцию нарушений зрения воспитанников и обеспечивающих достижение воспитанниками, имеющими нарушение зрения уровня развития, соответствующего возрастной норме.

3.2. Мониторинговое:

- отслеживание динамики уровня развития детей, имеющих нарушение зрения, их успешности в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

3.3. Просветительское:

- создание условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников Детского сада, педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

4. Организация комплектования группы для детей с нарушением зрения

4.1. В группу для детей с нарушением зрения зачисляются воспитанники имеющие амблиопию и косоглазие.

4.2. Прием детей, имеющих нарушение зрения, в группу для детей с нарушением зрения осуществляется в соответствии с заявлением родителя (законного представителя) на основании коллегиального заключения специалистами психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

4.3. Направление детей в ПМПК осуществляется с согласия родителя (законного представителя) в соответствии со справкой врача – офтальмолога.

Комплектование группы для детей, имеющих нарушение зрения, осуществляется в соответствии с установленной очередностью на зачисление в группу детей с нарушением зрения.

4.4. Воспитанники Детского сада, имеющие нарушение зрения, на базе, которого функционирует группа для детей с нарушением зрения, пользуются правом первоочередного приема.

4.5. При наличии свободных мест дети, имеющие нарушение зрения зачисляются в группу для детей с нарушением зрения без очереди.

4.6. Группа для детей с нарушением зрения комплектуется с учетом возраста детей:

- 2 младшая группа – детьми в возрасте от 3 до 4 лет;
- средняя группа – детьми в возрасте от 4 до 5 лет;
- старшая группа – детьми в возрасте от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – детьми от 6 до 7 лет.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы, а также организация коррекционной помощи детям раннего возраста с 2-х лет.

4.7. Предельная наполняемость группы для детей с нарушением зрения составляет не более 15 детей.

4.8. В срок до 10 сентября приказом руководителя Учреждения утверждается список, зачисленных детей, имеющих нарушение зрения, в группу для детей с нарушением зрения на текущий учебный год.

4.9. В летний период допускается:

– закрытие группы для детей с нарушением зрения при отсутствии детей, посещающих группу для детей с нарушением зрения и специалистов, осуществляющих коррекционную работу. Закрытие группы для детей с нарушением зрения и перевод детей в группы Детского сада общеразвивающей направленности оформляется приказом руководителя Учреждения;

– функционирование группы для детей с нарушением зрения при наличии достаточного количества детей, имеющих нарушение зрения и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4.10. Сроки коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье.

4.11. Длительность пребывания воспитанников, имеющих нарушение зрения, в группе для детей с нарушением зрения определяется в соответствии с оценкой эффективности коррекционной работы на основании заключения врача – офтальмолога учреждения здравоохранения. Оценка эффективности коррекционной работы определяется следующими показателями:

- увеличение остроты зрения;
- изменение угла косоглазия;
- формирование бинокулярного зрения.

4.12. Отчисление воспитанников из группы для детей с нарушением зрения осуществляется в следующих случаях:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно, в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую группу или организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- при возникновении медицинских показаний, препятствующих воспитанию и обучению ребёнка в учреждении;
- по обстоятельствам, не зависящим от родителей (законных представителей) воспитанника и учреждения, в том числе в случае ликвидации последнего и оформляется приказом руководителя Учреждения.

4.13. В период пребывания в группе для детей с нарушением зрения воспитанник, имеющий нарушение зрения, может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для уточнения диагноза и определения дальнейшего образовательного маршрута в случаях выявления следующих клинических форм и состояний:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- выраженные нарушения слуха, зрения;
- нарушения общения форме раннего детского аутизма;
- задержка психического развития.

5. Организация коррекционной работы группы для детей с нарушением зрения

5.1. Содержание коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения:

- осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения;
- строится в соответствии с педагогическими технологиями, обеспечивающими коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей, имеющих нарушение зрения, учитывающими возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста;
- определяется индивидуальными (картами развития) планами работы каждого воспитанника. В планах (картах развития) отражаются индивидуально ориентированные коррекционные мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушение зрения, их интеграцию в Детском саду.

5.2. Коррекционная работа в группе для детей с нарушением зрения проводится по рекомендациям врача-офтальмолога лечебно-профилактического учреждения, с учетом режима работы Детского сада. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки не должен превышать:

- для детей четвертого года жизни 2 часа 30 мин.;
- для детей пятого года жизни 3 часа 20 мин.;
- для детей шестого года жизни 5 часов 45 мин.,
- для детей седьмого года жизни 7 часов 30 мин.

5.3. Основными формами коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения являются:

- индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии;
- индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами детей. Подгруппы формируются с учетом актуального уровня их развития.

Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется:

- для детей четвертого, пятого года жизни (младшего дошкольного возраста): индивидуальных 10-15 минут, подгрупповых 15-20 минут;
- для детей шестого, седьмого года жизни (старшего дошкольного возраста): индивидуальных 10-15 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.4. Проведение занятий осуществляется:

- индивидуальных занятий и индивидуальных процедур на аппаратах плеопто
- ортоптерескопического лечения в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

5.5. Периодичность проведения:

- индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий

определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения и индивидуальными особенностями воспитанников;

6. Участники коррекционной работы группы для детей с нарушением зрения

6.1. Врач – офтальмолог лечебно-профилактического учреждения:

6.1.1. Осуществляет отбор детей, имеющих нарушение зрения. Первичное обследование проводится в детской поликлинике по месту жительства детей.

6.1.2. Направляет с согласия родителя (законного представителя) детей, имеющих нарушение зрения для определения в группу для детей с нарушением зрения.

6.1.3. Назначает периодичность, продолжительность проведения коррекционной работы.

6.1.4. Осуществляет отслеживание динамики коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения. Информировывает заведующего Детского сада о ее результативности.

6.1.5. Контролирует:

- проведение комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей;
- работу медицинской сестры ортоптистки.

6.1.6. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) Детского сада по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей, использованию остаточного зрения воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.1.7. Оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями) по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста, дает необходимые рекомендации.

6.1.8. Проводит оценку эффективности коррекционной работы.

6.2. Медицинская сестра ортоптистка:

6.2.1. Проводит индивидуальные процедуры на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, определяет зрительную нагрузку.

6.2.2. Готовит аппаратуру для проведения индивидуальных процедур по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии, следит за исправной работой аппаратов.

6.2.3. Контролирует:

- соблюдение правильного ношения очков и окклюзий, выполнение сенсорных тренировок;
- соблюдение зрительного режима в группе для детей с нарушением зрения;
- проведение комплекса коррекционных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

6.2.4. Осуществляет анализ коррекционной работы, динамики коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.2.5. Взаимодействует с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) Детского сада:

- по проведению комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию нарушения зрения детей, использованию остаточного зрения воспитанников группы для детей с нарушением зрения;
- по профилактике нарушения зрения у детей дошкольного возраста.

6.2.6. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения коррекционной работы.

6.3. Воспитатель:

6.3.1. Создает развивающую предметно-пространственную среду для коррекционной работы в группе для детей с нарушением зрения.

6.3.2. Планирует и проводит с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- участвует в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3.4. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

6.3.5. Взаимодействует с педагогическими работниками Детского сада, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения.

6.3.6. Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с нарушением зрения. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

6.4. Младший воспитатель (Помощник воспитателя):

6.4.1. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.4.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с нарушением зрения их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.4.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам организации жизнедеятельности в Детском саду воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.5. Музыкальный руководитель:

6.5.1. Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Музыка», проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников. Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с нарушением зрения.

6.5.3. Взаимодействует с педагогическими работниками Детского сада, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.5.4. Ведет необходимую документацию по планированию:

- содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением зрения образовательной области «Музыка»;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.6. Учитель-дефектолог (тифлопедагог):

6.6.1. Планирует и проводит коррекционную работу по устранению нарушений зрительного восприятия воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.6.2. Взаимодействует с педагогическими работниками Детского сада, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.7. Учитель-логопед:

6.7.1. Планирует и проводит коррекционную работу по устранению речевых нарушений воспитанников группы для детей с нарушением зрения (при необходимости).

6.7.2. Взаимодействует с педагогическими работниками Детского сада, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.8. Педагог-психолог:

6.8.1. Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.8.2. Взаимодействует с педагогическими работниками Детского сада, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.9. Заведующий структурного подразделения Детский сад:

6.9.1. Обеспечивает условия направленные:

- на коррекцию нарушения зрения развития воспитанников;
- на профилактику вторичных отклонений в развитии воспитанников, имеющих нарушение зрения;
- на интеграцию коррекционной помощи и воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками, имеющими нарушение зрения, их социальную адаптацию.

6.9.2. Обеспечивает комплектование группы для детей с нарушением зрения.

6.9.3. Готовит проекты приказов по Детскому саду и отправляет их на утверждение руководителю Учреждения

6.9.4. Осуществляет контроль за работой группы для детей с нарушением зрения.

6.10. Старший воспитатель:

6.10.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников Детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с нарушением зрения по вопросам освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

6.10.2. Обеспечивает повышение профессиональной компетентности педагогических работников Детского сада, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с нарушением зрения в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.

6.10.3. Обеспечивает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических, медицинских работников Детского сада и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим ОВЗ.

6.10.4. Организует проведение мониторинга результатов коррекционной работы. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.

6.10.5. Контролирует:

- применение педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии детей;
- соблюдение требований к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки;

- планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- планирование коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы с нарушением зрения;
- динамику коррекции нарушения зрения у воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

6.11. Родители (законные представители):

6.11.1. Создают в семье условия благоприятные для всестороннего развития ребенка.

6.11.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по коррекции нарушения зрения, развитию и воспитанию ребенка с нарушением зрения.

7. Документация группы для детей с нарушением зрения

7.1. Список воспитанников группы для детей с нарушением зрения.

7.2. Перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы в группе для детей с нарушением зрения.

7.3. Журнал окклюзий группы для детей с нарушением зрения.

7.4. Индивидуальный план проведения индивидуальных процедур на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии.

7.5. Журнал учета индивидуальных процедур на аппаратах по осуществлению медицинской помощи по офтальмологии.

7.6. Материалы мониторинга усвоения содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ.

7.7. Отчет о результативности коррекционной работы.