



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2012 – 2013 учебный год
государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области основная
общеобразовательной школы № 15 города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области,
структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка»

Уважаемые родители, коллеги и партнеры детского сада!

Мы предоставляем вашему вниманию открытый (публичный) отчет детского сада за период работы 2012–2013 учебный год.

Отчёт состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика ДООУ.

1.1. Информационно-аналитический портрет учреждения.

2. Цели и результаты развития ДООУ.

2.1. Организация образовательного процесса.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1 Здоровьесбережение воспитанников.

3.2. Система дополнительного образования.

3.3. Материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Кадровое обеспечение ДООУ.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

6. Социальные партнеры детского сада

7. Наши достижения.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области, структурное подразделение «Детский сад «Чебурашка» функционирует с 01.09.1972 года.

Адрес учреждения: 446204, Россия, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, проспект Победы 18 «А».

Адрес сайта: <https://sites.google.com/site/stceburaska>

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Детский сад был сдан в эксплуатацию в 1971 году. Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад рассчитан на 12 групповых помещений с общим количеством 210 мест. На сегодняшний день в ДООУ функционирует 12 групповых помещений с количеством детей 210. В детском саду имеется музыкальный зал (в 2013 г. благодаря спонсорской помощи благотворительного фонда «Виктория» зал отремонтирован), в саду имеется ортоптический кабинет оснащенный современным офтальмологическим оборудованием и специальными компьютерными программами для коррекции зрения воспитанников с нарушением зрения; кабинет учителя-дефектолога и педкабинет.

С 2013 года детский сад является структурным подразделением ГБОУ ООШ №15.



Заведующим структурного подразделения с 2006 года является Наталья Григорьевна Бондарева. В 2013 году награждена званием «Почетный работник общего образования».

Педагогический стаж работы 23 года.

В саду функционирует 12 групп, из них:

<i>группы общеразвивающей направленности</i>	<i>группы компенсирующей направленности</i>
✓ 2 группы раннего возраста	✓ 1 группа младшего возраста
✓ 2 группы младшего возраста	✓ 1 группа среднего возраста
✓ 1 группа среднего возраста	✓ 1 группа старшего возраста
✓ 1 группа старшего возраста	✓ 1 группа подготовительного возраста
✓ 1 группа подготовительного возраста	✓ 1 группа смешенная (старшая/подготовительная к школе)

Вторая группа раннего возраста	Общеразвивающего вида	1,6-2 лет	20 чел.
Первая младшая группа	Общеразвивающего вида	2-3 лет	20 чел.
Первая младшая группа	Общеразвивающего вида	2-3 лет	15 чел.
Вторая младшая группа	Общеразвивающего вида	3-4 лет	25 чел.
Средняя группа	Общеразвивающего вида	4-5 лет	25 чел.
Старшая группа	Общеразвивающего вида	5-6 лет	20 чел.
Подготовительная к школе группа	Общеразвивающего вида	6-7 лет	15 чел.
Вторая младшая группа	Компенсирующего вида	3-4 лет	15 чел.
Средняя группа	Компенсирующего вида	4-5 лет	16 чел.
Старшая группа	Компенсирующего вида	5-6 лет	15 чел.
Смешанная группа	Компенсирующего вида	5 -7 лет	13 чел.
Подготовительная к школе группа	Компенсирующего вида	6-7 лет	16 чел.
ИТОГО:	12 групп		215 чел.

Порядок комплектования осуществляется на основании Положения о порядке комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и находящихся в ведении министерства образования и науки Самарской области утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2012 № 67-од.

Правила приёма размещены на сайте.

Для зачисления ребенка в детский сад необходимо:

- письменное заявление о приеме на имя руководителя,
- копия свидетельства о рождении ребенка,
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка,
- копии паспортов родителей (законных представителей), в которых занесены сведения о ребенке.
- для детей, оформляющихся в компенсирующую группу заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Режим работы ДОО установлен действующим уставом и является следующим;

- пятидневная рабочая неделя,
- общая продолжительность рабочего дня групп – 12 часов (с 7.00 до 19.00),
- продолжительность рабочего дня компенсирующих групп – 11 часов (с 7.00 до 18.00),
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Более подробно с режимом работы каждой возрастной группы можно познакомиться на информационных стендах для родителей в группах, а также на сайте детского сада.

2. Цели и результаты развития СП «Детский сад «Чебурашка»

2.1. Организация образовательного процесса

Детский сад реализует программу воспитания и обучения «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2010 г. Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В работе с детьми с нарушением зрения используется «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду», Под редакцией В.А. Бельмер, Л.П. Григорьева, Л.И. Плаксина, Е.Н. Подколзина. В программе одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией.

В рамках реализации федеральных государственных требований творческой группой педагогов и специалистов учреждения была составлена примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования нашего учреждения. К реализации данной программы мы приступили с 01 сентября 2010 года.

Целостность образовательного процесса в детском саду обеспечивается путем применения программ, направленных на развитие любознательности, формирование творческого воображения, развитие речи и коммуникативных способностей, а также проводимой коррекционной работы.

Осуществление воспитательно-образовательного процесса проходит через организацию образовательной деятельности с детьми и коррекционно-развивающие занятия. Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН (см. приложение).

Задачи воспитания на 2012 – 2013 учебный год были следующими:

1. Сформировать к концу 2013 года не менее чем у 25 % воспитанников высокий (оптимальный) уровень по формированию элементарных экологических представлений у дошкольников:

Поставленная задача выполнена полностью. По результатам диагностического обследования детей на конец учебного года у 38,7% воспитанников высокий (оптимальный) уровень развития, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по данному.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

«Формирование элементарных экологических представлений у дошкольников»

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
Оптимальный	-	38,7 %
Норма	36 %	43,6 %
Допустимый	48 %	15,4 %
Критический	16 %	2,3 %

Добиться положительного результата в работе позволила проводимая работа:

- Педагогический совет на тему: «Добро пожаловать в экологию!».

- Тематический контроль: «Формирование экологической культуры у дошкольников».
- Просмотр открытых занятий.

Консультации для воспитателей и родителей.

2. Повысить уровень осязательного восприятия и мелкой моторики у дошкольников с нарушением зрения.

Данная задача выполнена. Наблюдается положительная динамика по осязательного восприятия и мелкой моторики у детей с нарушением зрения. Проводимая работа учителями – дефектологами, учителями – логопедами, педагогом – психологом, воспитателями позволила добиться положительных результатов.

Положительные результаты достигнуты благодаря проведённой работе:

- Педагогический совет на тему: «Развитие осязательного восприятия у детей с нарушением зрения».
- Тематический контроль: «Развитие осязательного восприятия у детей».
- Просмотр открытых занятий;
- Консультации для воспитателей и родителей.

ОСЯЗАТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
Оптимальный	-	38,6 %
Норма	22,7 %	25 %
Допустимый	61,4 %	34,1 %
Критический	15,9 %	2,3 %

3. Повысить у 30 % воспитанников уровень знаний по формированию гражданско-патриотических ценностей по высокому (оптимальному) уровню.

Поставленная задача выполнена успешно. Результат проводимого мониторинга по развитию представлений о человеке в истории и культуре показал:

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

Уровни	Начало учебного года	Конец учебного года
Оптимальный	28 %	41,3 %
Норма	44,7 %	45,3 %
Допустимый	50,3 %	12,1 %
Критический	7,3 %	1,3 %

Положительные результаты достигнуты благодаря проведённой работе:

- Педагогический совет на тему: «Прабабушкина школа».
- Тематический контроль: «Формирование представлений о человеке в истории и культуре».
- Просмотр открытых занятий;
- Консультации для воспитателей и родителей.

Поставленные задачи на 2012 – 2013 учебный год выполнены полностью. Однако, по результатам мониторинга на конец учебного года, наиболее низкие показатели выявлены по следующим образовательным областям: «Безопасность», образовательная область «Коммуникация»: раздел: развитие речи. У воспитанников с нарушением зрения раздел развития зрительной памяти. Следовательно, в новом учебном году необходимо продолжить работу и повысить уровень развития детей по данным областям.

Результаты мониторинга развития детей

в освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2011 – 2012 учебный год

Образовательная область	Уровни развития на начало учебного года, %				Уровни развития на конец учебного года, %			
	Оптимальный	Норма	Допустимый	Критический	Оптимальный	Норма	Допустимый	Критический
Физическая подготовленность	9,7	48,8	29,7	11,8	44	45	10,2	0,8
Культурно-гигиенические навыки	7,6	63	28,6	0,8	66,2	31,8	1,2	0,8
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	0,6	38	52,8	8,6	42,5	47,3	9,4	0,8
Основы безопасности жизнедеятельности	2,7	54	38,7	4,6	44,8	39,8	14,1	1,3
Игровая деятельность	7,6	55,7	36,3	0,4	50,9	44	4,3	0,8
Театрализованная деятельность	4,2	44,6	44,1	7,1	47,1	48	4,1	0,8
Формирование представлений о человеке в истории и культуре	28	44,7	50,3	2,2	41,3	45,3	12,1	1,3
Гендерное воспитание	14,4	35,8	43,6	6,2	46,1	43,7	9,4	0,8
Гражданско-патриотическое воспитание	-	42,7	50	7,3	33,6	46,6	18,5	1,3
Формирование трудовых навыков и умений	7	46	40	7	45	43	11,2	0,8
Сенсорное развитие	22,4	34	38,3	5,3	53,2	31,3	14,7	0,8
Конструктивная деятельность	4,1	54,5	39,4	2	48,4	38,4	12,4	0,8
Формирование элементарных математических представлений	2	36,2	48,8	13	36,4	41,8	19,6	2,2
Экологическое воспитание	-	36	48	16	38,7	43,6	15,4	2,3
Ознакомление с окружающим	2	51,1	40,5	6,4	43,5	39,7	15,5	1,3
Развитие речи	1,6	47,5	45,4	5,5	36,1	44,8	16,9	2,2
Грамота	5	41	45	9	47	43	10	-
Коммуникативные способности	8	48,6	34,4	9	44	43	10,7	2,3
Чтение художественной литературы	2	56,4	38,4	3,2	42,7	45,8	10,6	0,8
Художественное творчество	1,7	46,6	45,6	6,1	41,2	44,5	13	1,3
Музыка	9	53	33	5	54,5	37	4,9	3,6
ИТОГО:	9,7	48,8	29,7	11,8	44	45	10,2	0,8

Результативность работы педагога – психолога по итогам 2012– 2013 учебного года

Заключение по результатам диагностики по методике Е.А. Стребелевой

(уровень восприятия)

Обследование проводится 1 раз в год во всех возрастных группах, кроме группы раннего возраста.

Всего обследовано 137 детей.

- Первая младшая группа — 23 ребенка. Ниже нормы – 56 %, норма – 44 %.
- Вторые младшие группы — 34 детей. Норма – 68 %, ниже нормы – 32 %.
- Средние группы — 37 детей. Норма – 50 %, ниже нормы – 24 %.
- Старшие группы — 43 детей. Норма – 77 %, ниже нормы – 23%.

Норма – 94 ребенка 69 %.

Ниже нормы – 43 ребенка 31 %.

Коррекционная — развивающая работа по методике Стребелевой Е.А. Проводилась воспитателями и педагогом -психологом. В результате проведенной работы доведены до нормы из 43 детей- 35 (81 %), по результатам контрольного среза. С остальными 8 детьми работа будет проводиться в летний период воспитателями и родителями.

Итого по саду: норма –94 %, ниже нормы –6 %.

Результаты обследования детей по итогам коррекционно-развивающей работы в системе взаимоотношений «Ребенок – ребенок»

Уровни	Начало учебного года, 75 детей
Высокий уровень общения	56 детей, 74 %
Средний уровень общения	19 детей, 26 %
Низкий уровень общения	-

Так как низкого уровня общения не выявлено, второе обследование не требуется.

Результаты методики Т.А. Нежной, А.Л. Венгера, Д.Б. Эльконина «Беседа о школе» (поводится 1 раз в год)

Обследовано — 30 детей. Мотивы учения сформированы: 30 человек — 100 %.

Заключение о состоянии комфортности по ДОУ

Результаты обследования социально – психологического климата педагогического коллектива в системе взаимоотношений «Взрослый - взрослый» составляет 21, высокая степень благоприятности. Количество обследованных – 23 педагога (без участия администрации).

Результаты проведения проективной методики «Наша группа» (рисунки детей)

Обследовано — 77 детей.

Эмоциональный фон благополучен: 66 детей – 85 %;

Эмоциональный фон не благополучен: 11 детей – 15 %;

Самооценка в норме: 73 ребенка – 95 %, занижена: 4 ребенка – 5 %.

Результаты обследования детей в системе взаимоотношений «Ребенок – взрослый»

Обследовано 39 детей;

Высокий уровень: 16 детей – 41 %;

Средний уровень общения: 23 – 59 %;

Низкий уровень общения: 0.

**Результаты диагностики по методике Д.Векслера
в подготовительных к школе группах**

Уровни	Начало учебного года, 37 детей	Конец учебного года, 39 детей
Пограничный интеллект	-	-
Сниженный интеллект	4 ребенка, 11 %	-
Норма	33 ребенка, 89 %	22 ребенка, 56 %
Выше нормы	-	17 детей, 44 %

ВЫВОД: в СП «Детский сад «Чебурашка» созданы комфортные условия для всех участников педагогического процесса.

По результатам всех диагностик педагог – психолог проводит индивидуальное консультирование с родителями детей имеющих низкие показатели диагностики, ведет работу с воспитателями, учителями – дефектологами и учителями – логопедами.

Результаты лечебной работы с детьми, имеющими нарушения зрения

Наблюдается положительная динамика выздоровления детей с амблиопией и косоглазием, улучшение остроты зрения. Лечение в ортоптическом кабинете получили 75 детей. В результате чего, улучшение отмечается у 33 детей, что составляет 44 %. Стопроцентное зрение у 12 детей – 16 %. Острота зрения составляет 90 – 95 % у 19 детей – 25,5 %. Незначительные улучшения отмечаются у 7 детей – 9 %, причиной является сочетание сложной патологии глаз и коротким периодом посещения детского сада. Улучшений не наблюдается у 4 детей – 5,5 %, что связано со сложностью диагнозов, 2 ребенка инвалиды по зрению. В областной глазной больнице им. Ерошевского (ОГБ) – проведены 3 операции по исправлению косоглазия, консультации в ОГБ получили – 13 детей, стационарное лечение получили 7 детей в ОГБ. Из 22 выпускников компенсирующих групп у 8 детей выздоровление, улучшение у 11 детей, без перемен 3 детей (из них 2 ребенка инвалиды по зрению). Рекомендовано обучение по общеобразовательной программе в специальном (коррекционном) классе IV вида 8 детям, а 14 воспитанникам рекомендовано обучение в первом классе по общеобразовательной программе.

Коррекционная работа направлена на достаточно интенсивное комплексное лечение, сочетающееся с рационально построенным педагогическим процессом, предусматривающим коррекционно – воспитательную работу, позволила достичь положительные результаты.

Результаты Психолого-Медико-Педагогической-комиссии

работы учителей – логопедов По итогам ПМПК выпускников компенсирующих групп из 21 выпускника: речь норма – 14 детей. Фонетическое нарушение речи – 5 детей, 2 ребенка не проходили ПМПК в связи с оформлением инвалидности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Здоровьесбережение воспитанников

Первостепенной задачей дошкольного учреждения на протяжении многих лет является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. С учетом имеющегося педагогического и медицинского потенциала создана комплексная система физкультурно – оздоровительных мероприятий, направленных на развитие необходимых функций ребенка, на оказание консультативной помощи и просвещение родителей в вопросах воспитания, обучения и оздоровления детей.

В детском саду созданы необходимые условия: имеется медицинский блок и изолятор, ортоптический кабинет. В каждой группе установлены лечебно – профилактический аппарат «Истион – ионизатор воздуха». Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям; световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме. Приобретены 4 облучателя-рециркулятора воздуха ультрафиолетовых бактерицидных (2 стационарных и 2 переносных). Ежегодно проводится производственный контроль, включающий в себя проверку на соответствие санитарным нормам и требования микроклимата в помещениях, анализ воды и пищи, взятие смывов, проверка светового режима.

В детском саду созданы благоприятные условия прохождения адаптационного периода в группах вновь принимаемых детей. Почти все поступающие в детский сад дети успешно проходят период адаптации. Чтобы адаптация проходила безболезненно, в нашем дошкольном образовательном учреждении введена такая форма взаимодействия с семьей, как совместные прогулки на участке детского сада.

Медико–педагогическим персоналом сада определены основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми:

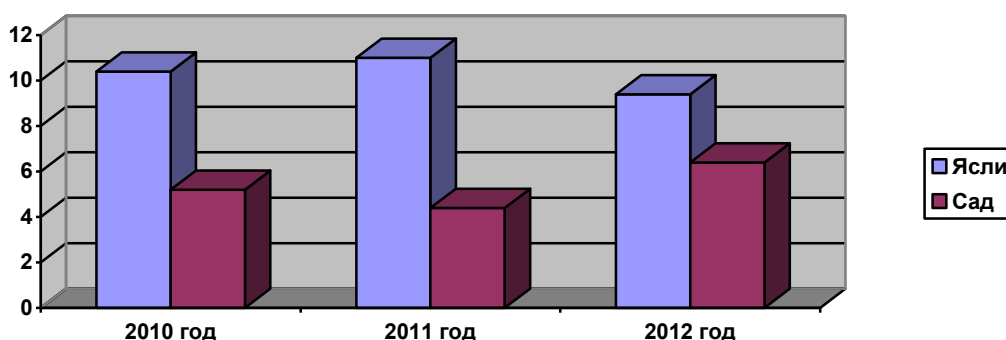
- ❖ Осуществление ежедневного контроля, за состоянием здоровья детей. Оказание психолого-педагогической поддержки в период адаптации ребенка в условиях ДО.
- ❖ Создание комфортной обстановки в группах для обеспечения эмоционального благополучия ребенка.
- ❖ Формирование у детей - дошкольников потребности к здоровому образу жизни.

Большое значение придается в дошкольном учреждении рациональному питанию, организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным 10-ти дневным меню, утвержденным Роспотребнадзором. Исходя из требуемого набора продуктов, повара готовят вкусные и разнообразные блюда, соблюдая технологию приготовления, сберегая витаминный состав овощей и фруктов. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Заболеваемость детей (пропуск одним ребёнком по болезни) по сравнению с 2010 годом снизилась, благодаря проводимой в ДОО медико – педагогической работе, а так же осуществляемому контролю. Повышение заболеваемости по саду увеличилась в связи с открытием новой второй младшей группой, но она ниже городских показателей ясли-город 12,8, сад – город 7,5.

2010 год		2011 год		2012 год	
Ясли	Сад	Ясли	Сад	Ясли	Сад
10,4	5,2	11	4,4	9,4	6,4
средний 6,2 195 детей		Средний 5,7 195 детей		Средний 7 214 детей	



3.2. Система дополнительного образования

Для организации дополнительных образовательных услуг педагогическими работниками составлены программы дополнительного образования на основе программ, технологий, методических пособий с учетом желаний воспитанников ДОО.

Дополнительные бесплатные услуги детского сада

Название кружка	Число детей	Возраст	Руководитель	Задачи	Результат реализации
« Солнечные лучики» Художественно-эстетическая направленность	15	6-7 лет	Занина Е.А., воспитатель	Развивать умение самостоятельно выбирать способы оригинальных действий для передачи игрового образа, самостоятельно подбирать движения в соответствии с эмоционально-образным содержанием музыки, владение выразительности речи, учить вживаться в создаваемый образ, находя наиболее выразительные средства для воплощения.	Театрализованные постановки, участие в творческих мероприятиях детского сада и города.

«Умники и умницы» Интеллектуально-развивающая направленность	9	6-7 лет	Индерова Т.Е. педагог-психолог	Развитие когнитивных способностей у детей, имеющих уровень интеллектуального развития норма и выше нормы.	Развитие у детей объема внимания, его устойчивости, переключения, распределения навыков произвольного внимания.
«Почитай-ка» Обучение чтению	10	5-6 лет	Игнатъева Г.Н. учитель-логопед	Развивать навык звукового анализа и синтеза. Совершенствовать зрительное, пространственное и фонематическое восприятие.	Развитие зрительного, пространственного и фонематического восприятия. Сформирован навык звукового анализа и синтеза слов. Сформирован навык послогового и слитного чтения.
«Волшебная нить» Нетрадиционные приемы работы с нитью	8	6-7 лет	Фомина О. И. воспитатель	Развивать мелкую моторику рук, сенсорное восприятие, глазомер, логическое мышление, воображение, волевые качества.	Овладение техникой изонити. Повышение у детей уровня развития мелкой моторики пальцев рук.
«Журавлик» работа с бумагой методом «Оригами»	8	6-7 лет	Чайкивская М.А. учитель-дефектолог	Развивать творческие способности, воображение, художественный вкус. Познакомить с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник). Активизировать мыслительные процессы	Применяют знания, полученные при создании композиций. Дети умеют складывать все базовые формы оригами.
«Занимательная математика» развитие логики, внимания, мышления	11	5-6 лет	Ломова Е.А. старший воспитатель	Развитие логического мышления и основных мыслительных операций. Развитие нестандартного мышления. Развитие математических способностей.	Сформированность отдельных математических представлений и понятий.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по дополнительному образованию:

- для детей четвертого года жизни – 1 занятие, продолжительность – 15 минут;
- для детей пятого года жизни – 1 занятие, продолжительность – 20 минут;
- для детей шестого года жизни – 1 занятие, продолжительность – 25 минут.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с 1 октября по 31 мая текущего учебного года во второй половине дня.

3.3 Материально - технические и медико - социальные условия пребывания детей в детском саду.

Развивающая среда создается с учетом требований программы, возможности самореализации каждого ребенка и обеспечивает его полноценное развитие на каждом этапе и способствует формированию личностных качеств дошкольников по следующим направлениям: физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, коррекционно - педагогическое. В помещениях созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр.), обеспечивающие разные направления их развития (физкультурный и музыкальный залы, зоны в группах, соответственно оборудованные для конструирования, музыкальной, игровой, учебной деятельности, спортивные уголки и др.)

Детский сад укомплектован мебелью, мягким инвентарем, посудой. В детском саду имеется мультимедийное оборудование, и интерактивная доска, которые используются для просмотра детьми презентаций, проведения электронных викторин, в группах имеются магнитофоны.

Оборудование медицинского блока полностью соответствует санитарным требованиям. В кабинет медсестры – ортопедистки приобрели новые лечебные компьютерные программы. Оборудование пищеблока и моечных комнат в группах укомплектовано в соответствии с требованиями охраны труда и санитарными правилами.

Эмоциональному благополучию дошкольников способствуют следующие мероприятия, проводимые в ДОУ:

- ❖ «Театральная неделя», где каждая группа детского сада готовит театрализованное мероприятие.
- ❖ Подготовка и проведение музыкальных праздников, развлечений, театрализованных представлений.
- ❖ Спортивные праздники и развлечения. Дни здоровья, неделя здоровья.
- ❖ Участие в выставках, конкурсах, посещение выставок,
- ❖ Совместные развлечения с родителями: Дни здоровья, День Матери, день Отца, День открытых дверей, спортивные досуги, музыкальные праздники, участие в театральной неделе, участие в творческих выставках.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение ДОУ:

В учебном году наш педагогический коллектив состоит из 36 педагогов

Специалисты, работающие с детьми:

-заведующий

-старшие воспитатели

-старшая медицинская сестра

-медсестра – ортоптистка (с детьми, имеющими нарушения зрения)

-врач – офтальмолог

-педагог – психолог

- учителя – логопеды

-учителя – дефектологи

-воспитатели групп

-музыкальные руководители

а) по уровню образования

Всего	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее		Среднее специальное педагогическое	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
33	15	45,5 %	2	6%	12	36,4 %

Образовательный ценз педагогов, имеющих высшее образование, достаточно высок, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс. Педагоги повышают уровень профессионального мастерства.

Следует также отметить, что:

➤ **2 педагога - обучаются в ВУЗе:**

ФГБОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия».

➤ **1 педагог - закончила обучение в колледже:**

ГОУ СПО Самарский социально – педагогический колледж.

б) по квалификационным категориям аттестовано 23 педагога, что составляет 67,6 % от педагогического коллектива:

Всего аттестовано	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		II квалификационная категория	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент
19 педагогов	5	16,7 %	1	3,3%	13	43,3 %

Соответствуют занимаемой должности - 3 педагога.

Наличие квалификационных категорий у педагогов позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную и коррекционную работу с детьми.

Звание «Почетный работник общего образования» имеет - 1 педагог.

в) повышение квалификации педагогов

Таблица курсовой подготовки

Курсы	2012-2013 учебный год
-------	-----------------------

	Обучено человек	%
ИОЧ	4	13 %
Целевые	3	10 %
Школа компьютерной грамотности	5	16 %
Семинары	5	16 %
ИТОГО:	17	55 %

г) распространение педагогического опыта

- 3 педагога принимали участие в территориальной интернет-конференции педагогов «Мир без границ».
- 6 педагогов разместили свои программы и методические разработки в интернет-сайтах.
- 4 педагога участники межрегионального научно-практического семинара «Проектирование и реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения на основе ФГТ».
- 7 педагогов участники межрегионального научно-практического семинара «Раннее и дошкольное детство: качество образования».
- 11 педагогов выступали на территориальных методических объединениях.
- 5 педагогов выступали на XI Ярмарке образовательных ресурсов «Новое образование - Поволжскому округу».

5. Финансовое обеспечение функционирования

и развития дошкольного образовательного учреждения

5.1. Финансовое обеспечение ДОУ

СП «Детский сад «Чебурашка» финансируется за счет областного бюджета и внебюджетных средств. Суммы, запланированные на 2012 – 2013 учебный год (с 01.09.2012 г. по 31.05.2013 г.) и потраченные за счет средств областного бюджета отражены в таблице

Наименование платежа	Поступило (рублей)	Израсходовано (рублей)
	область	
Заработная плата	7555186	7555186
Оплата методической литературы	27900	27900
Начисление на оплату труда	2281660	2281660
Услуги связи	27310	27310
Услуги по содержанию имущества	2894	2894
Прочие услуги	26877	26877
Прочие расходы	-	-
Продукты питания	541000	541000

На содержание ДООУ за счет внебюджетных средств приобретено:

1. Моющие средства – 33433 рублей
2. Хозяйственные товары – 9715 рублей
3. Канцтовары – 11784 рублей
4. Посуда – 17180 рублей
5. Медосмотр – 3132,90 рублей
6. Информационные услуги – 1200 рублей
7. Продукты питания – 0 рублей
8. Заправка картриджей – 500 рублей
9. Обучение по охране труда – 2600 рублей
10. Налог на имущество – 1227 рублей

На средства благотворительной помощи на развитие ДООУ:

1. Аппараты для лечения детей – 107700 рублей
2. Офтальмологическое медицинское оборудование (Синоптофор) – 179000 рублей
3. Установка пластиковых окон – 79259,66 рублей
4. Ремонт музыкального зала – 380524 рублей
5. Стенка в музыкальный зал – 23400 рублей
6. Жалюзи для музыкального зала – 14340 рублей
7. Светильники в музыкальный зал – 17640 рублей
8. Светильники в группу – 21438 рублей
9. Карнавальные костюмы детские – 44483 рублей
10. Дидактические игры и пособия для занятий с детьми – 16579,79 рублей
11. Игровая мебель в группы – 50471 рублей
12. Игрушки – 10549 рублей

6. Социальные партнеры детского сада

Детский сад как система не может существовать и эффективно функционировать без отлаженных внешних связей.

Наше дошкольное учреждение в целях поиска наиболее адекватных средств воспитания, обеспечивающих оптимальную физическую, психическую и социальную адаптацию к условиям среды детским садом осуществляет взаимодействие с различными учреждениями города: с государственными образовательными учреждениями, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями:

Направления работы с партнерами

№	Социальный партнёр	Характер и содержание деятельности
1.	ГБОУ ООШ № 15	Регламентация отношений детского сада и школы по вопросам перспективности и преемственности дошкольного и начального образования.
2.	МОУ ДОД ЦДТ «Умелец»	Проводить по согласованному с МДОУ № 7 плану, игровые и развлекательные программы, осуществлять концертную деятельность.
3.	Детская поликлиника	Оказание услуг медицинского сопровождения, консультативной помощи.
4.	МУ г. Новокуйбышевска Территориальный «центр	Групповые и тренинговые занятия по имеющимся в Центре Программ для различных возрастных категорий; психолого-

	социальной помощи семье и детям»	педагогического коллектива; родительские собрания, конференции и т.д.
5.	МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г. Новокуйбышевска Самарской области	Информирует учреждение о курсах повышения квалификации для педагогов по вопросам интегрированного обучения. Оказывает консультативную помощь родителям и педагогам по вопросам сопровождения детей с ОВЗ. Проводит обучающие семинары, тренинги, мастер – классы для педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. Предоставляет безвозмездно в прокат ресурсы ТАСО для организации образовательного процесса детей с ОВЗ. Предоставляет методические материалы электронного каталога ресурсов ТАСО по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.
6.	НМОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1 имени Ю.А. Башмета»	НМОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 1 имени Ю.А. Башмета» качественно и планомерно организовать концертно-просветительскую деятельность в стенах НМОУДОД № 1
7.	Психолого – медико – педагогическая комиссия (ПМПк) и Психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк) МДОУ № 7 «Чебурашка»	Проводить своевременное бесплатное обследование детей и подростков с отклонениями в развитии по направлению ПМПк ДОУ, с последующим информированием ПМПк о результатах обследования. Оказывать методическую помощь, обеспечивать обмен опытом между специалистами ПМПк. Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим ПМПк. Информировать родителей о всех имеющихся в стране возможностях оказания ребенку психолого-медико-педагогической помощи в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями ребенка.
8.	МУК «Музей истории города Новокуйбышевска»	Проведение музейных мероприятий, краеведческие чтения, образовательные программы, праздники, семинары-тренинги.
9.	Центральная детская библиотека	Проведение культурно-просветительные мероприятия.
10.	НМУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Наш дом»	Создание условий для позитивного взаимодействия детей, путем организации и проведения мероприятий, способствующих расширению реабилитационного пространства, успешной социализации воспитанников НМУ СРЦ «Наш дом», обмен опытом организации развивающей деятельности для детей дошкольного возраста.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей.

7. Наши достижения: учитель-дефектолог Улько Е.А участвовала в конкурсе профессионального мастерства «Виват, учитель!». Диплом за II место территориального конкурса педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «МИР БЕЗ ГРАНИЦ» в номинации «Дефектолог».

Педагоги и воспитанники подготовительной к школе группы заняли I место в конкурсе «ЭКОШОУ - 2013» в номинации «Театрализованная миниатюра» в рамках VI городского экологического фестиваля «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!».

Рисунок воспитанника подготовительной компенсирующей группы заняли 1 место в Региональном этапе Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета - 2013".

Воспитанники детского сада компенсирующих групп участвовали в открытом городской фестивале "На крыльях надежды" в номинации "Прикладное искусство", в номинации "Инструментальное исполнительство".

Воспитанники принимали участие в конкурсе детского рисунка "Мир без насилия", являлись участниками ежегодной выставки детского творчества "Кусочек счастья" благотворительного фонда "Виктория".

Благодарим за внимание!